



I percorsi formativi per il mondo dell'agricoltura

Partner



**Regione
Lombardia**

Sostenuto da



Con il contributo di



LIFE GESTIRE 2020 - Nature Integrated Management to 2020.
La strategia integrata per Rete Natura 2000 e la biodiversità in Lombardia

Cosa ci hanno detto nei Focus Group

Le criticità che ci hanno riferito

- Le **aziende agricole** sono **attività economiche** per cui ogni modifica non deve comportare conseguenze negative sul bilancio

Le **modifiche integrabili** e possibili devono corrispondere a queste caratteristiche:

- Portare ad una riduzione dei costi
- Aumentare il fatturato
- Portare risorse (bandi, contributi, ...) significative rispetto all'impegno richiesto per conseguirle
- Semplificare gli adempimenti burocratici

C'è una forte consapevolezza che:

- Una gestione ecologica del territorio porta un **vantaggio collettivo** a tutti, ma **il costo e l'impegno lo sostiene l'agricoltore**;
- L'agricoltore lavora quotidianamente nell'**ambiente** e ritiene di **conoscerne abbastanza** e è capitato che quanto gli viene detto dell'ambiente non corrisponda con la realtà che vive;
- Le **aree protette** (parchi, Rete Natura 2000, ...) **sono vincoli** costosi in termini di risorse e burocrazia



05/02/2019

«Formazione Integrata
per il mondo dell'agricoltura»



LIFE GESTIRE 2020 - Nature Integrated Management to 2020.
La strategia integrata per Rete Natura 2000 e la biodiversità in Lombardia

... eppure l'ambiente interessa. Perché?

L'ambiente interessa perché:

- Le **aziende agricole**, in particolare quelle orientate al **multiservizi**, vogliono saperne di più per **migliorare le loro offerte**;
- Le aree agricole sono sempre più **pressate dall'urbanizzato**, c'è la necessità di tutelare i prodotti e le aree stesse;
- I **cambiamenti climatici** sono una minaccia sia perché influiscono sulle condizioni ambientali necessarie alle colture (piovosità) sia perché favoriscono l'ingresso di nuove minacce (parassiti, specie infestanti e invasive);
- I **consumatori sono più esigenti** e chiedono prodotti realizzati secondo pratiche più ecologiche. Ci sono i controlli, i consumatori della filiera corta vanno nelle aziende;
- I **turisti fanno domande** sulle caratteristiche del **territorio** e della **natura**, è necessario saperne di più, oltre il confine della proprietà e delle competenze strette;
- I **vincoli** delle aree protette sono **poco comprensibili** e alle volte **sembrano inutili**, quali sono gli aspetti di un ecosistema che fa **comodo conoscere** per **risparmiare tempo** e denaro quando si vuole fare un intervento in un'azienda agricola in aree protette?

Inoltre:

- Chi lavora nell'agricoltura **può dedicare tempo alla formazione** solo quando non è impegnato nel lavoro (**dopo il tramonto**, in **inverno**)
- Gli agricoltori si riferiscono molto ai loro consulenti e alle associazioni di categoria



05/02/2019

«Formazione Integrata
per il mondo dell'agricoltura»



LIFE GESTIRE 2020 - Nature Integrated Management to 2020.
La strategia integrata per Rete Natura 2000 e la biodiversità in Lombardia

Una proposta per realizzare corsi di formazione per allievi esigenti

Innanzitutto è opportuno lavorare in modo coordinato:

- **Enti gestori** (Parchi, ...) sono ottimi **alleati** per **conoscere le specificità ambientali** del territorio. Conoscere esperienze pregresse, risultati di progetti...
- **Associazioni di categoria** sono un **riferimento importante** per conoscere le esigenze più diffuse e per promuovere i corsi stessi
- **Ordini professionali** mantengono un importante flusso informativo con i loro associati che fanno consulenza nel settore agricolo
- **Università, istituti, scuole professionali, ...**
- Figure professionali specifiche poco note

Prendere spunto dai **percorsi formativi**:

- Contengono gli **elementi minimi** che è utile sapere
- Presentare le **tematiche ambientali partendo sempre da un riferimento pratico** e concreto, evitare corsi «puri» sui temi ambientali perché sono percepiti come poco spendibili
- **Visitare aziende** che funzionano su buone pratiche e **favorire lo scambio di esperienze**
- Fornire **idee e informazioni** che possono essere adattate alle singole realtà
- Affrontare **il tema dei costi**



05/02/2019

«Formazione Integrata
per il mondo dell'agricoltura»



LIFE GESTIRE 2020 - Nature Integrated Management to 2020.
La strategia integrata per Rete Natura 2000 e la biodiversità in Lombardia

I percorsi formativi

PERCORSO 0: INTRODUZIONE A NATURA 2000

PERCORSO 1: ATTIVITA' AGRICOLA IN RN 2000: PIANIFICAZIONE E OPPORTUNITA'

PERCORSO 2: RICADUTE POSITIVE SULLA PRODUZIONE AGRICOLA DELLE PRATICHE AGRONOMICHE COMPATIBILI CON RN2000

PERCORSO 3: PRATICHE DI GESTIONE DI HABITAT E SPECIE

MODULO 6.1 (7.1) LE VALUTAZIONI AMBIENTALI E RN2000: VIA, VAS, VINCA

MODULO 6.2 LE VALUTAZIONI DI INCIDENZA: QUANDO, PERCHE' E COME

I percorsi formativi sono composti da «moduli»

Destinatari	• Tecnici delle associazioni agricole, ordini professionali agricoli e forestali; docenti istituti agrari; organismi di informazione agricola; • <u>Imprenditori agricoli</u>; • Professionisti di altri ordini (architetti paesaggisti e urbanisti; ingegneri ...); • Membri di associazioni e organizzazioni private (sportive, ambientali, turistiche, venatorie, guide escursionistiche...), privati cittadini e volontari, • Dipendenti delle polizie (CCF, Polizia Provinciale, GdF...), GEV; • Dipendenti di Enti pubblici senza responsabilità di gestione di aree RN2000; • Giornalisti; • Insegnanti (scuole primarie e secondarie); • Altri interessati.
Obiettivo	Acquisire una conoscenza degli aspetti chiave di RN2000 in termini di finalità e logica sottostante per meglio comprenderne l'effetto sul territorio e le interazioni con le attività e strumenti della pianificazione esistenti.
Descrizione	Una formazione che ha l'obiettivo, con il primo modulo, di tracciare la genesi di Rete Natura 2000, dall'introduzione delle prime Direttive di tutela per illustrarne la logica sottostante e l'evoluzione ad essa conseguente, fino a giungere a descrivere l'attuale situazione in Europa, in Italia e in Lombardia ed esporne i termini normativi, mettendo in luce i casi di successo. Il secondo modulo intende fornire un inquadramento di base su Natura 2000 a tecnici e professionisti impegnati nello sviluppo di progetti di tipo pubblico o privato sul territorio, associazioni private, volontari e cittadini, tecnici di enti pubblici non direttamente coinvolti nella gestione di aree RN2000. Il modulo introdurrà ai concetti generali dell'ecologia collegandoli agli obiettivi delle normative di riferimento, alla governance e agli attori regionali.
Moduli	A. LA RETE NATURA 2000: OBIETTIVI, EVOLUZIONE E RISULTATI B. <u>I FONDAMENTI ECOLOGICI DI RN2000: LA GESTIONE DELLE SPECIE NEI DIVERSI HABITAT</u>
Risultati attesi	Stimolare una condivisione e una presa in carico degli obiettivi di Rete Natura 2000 presso coloro che non se ne occupano direttamente. Diffondere conoscenza circa gli obiettivi e le logiche che governano la Rete Natura 2000 presso coloro che non se ne occupano direttamente. Sensibilizzare e favorire la diffusione di buone pratiche per la tutela di habitat e specie.

PERCORSO 0:

INTRODUZIONE A NATURA 2000



05/02/2019

«Formazione Integrata
per il mondo dell'agricoltura»



LIFE GESTIRE 2020 - Nature Integrated Management to 2020.
La strategia integrata per Rete Natura 2000 e la biodiversità in Lombardia

Destinatari	• Tecnici delle associazioni agricole; • Professionisti iscritti agli ordini professionali agricoli e forestali, altri consulenti al mondo agricolo; • Docenti istituti agrari; • Divulgatori di informazione agricola.
Obiettivo	Migliorare la consulenza agli Imprenditori agricoli fornendo indicazioni approfondite e aggiornate circa la relazione tra RN2000 e attività agricola , identificare opportunità e sbocchi commerciali
Descrizione	Una formazione che si rivolge ai consulenti agricoli e agli Imprenditori agricoli per sostenerli nelle scelte operative di conduzione con impatto ambientale (agricoltura integrata, biologica, biodinamica, ecc.), nelle opportunità di accesso a fonti di finanziamento ordinarie e dedicate a RN2000 , nella normativa (obblighi e divieti), nella progettazione (innovazione sostenibile), e nella costruzione di reti e partenariati (contratti di rete, di filiera, misure del PSR dedicate alla cooperazione).
Moduli	A. GLI OBIETTIVI GENERALI DI RN2000 B. INTRODUZIONE A RETE NATURA 2000 E ALLE RETI ECOLOGICHE 1. LE MISURE DI CONSERVAZIONE E IL PIANO DI GESTIONE DELLE AREE DI RETE NATURA 2000: come funzionano e quali sono le misure di conservazione e il quadro più ampio del piano di gestione. Le eventuali valutazioni d'incidenza per le attività agricole 2. I FONDI COMPLEMENTARI A SOSTEGNO DELL'AGRICOLTURA
Risultati attesi	Fornire conoscenze e strumenti per sviluppare una cultura agricola opportunamente integrata alle aree RN2000 , che sappia rispettare i vincoli e sfruttare le opportunità, attraverso logiche cooperative.

PERCORSO 1:

ATTIVITA' AGRICOLA IN RN 2000: PIANIFICAZIONE E OPPORTUNITA'

Destinatari	• <u>Imprenditori agricoli</u>; • <u>Tecnici delle associazioni agricole</u>; • <u>Professionisti iscritti agli ordini professionali agricoli e forestali</u>; • <u>Docenti istituti agrari</u>; • <u>Divulgatori di informazione agricola</u>; • <u>Tecnici di consorzi e organismi omologhi</u>; • <u>Distretti agricoli competenti</u>.
Obiettivo	Aumentare la consapevolezza degli imprenditori agricoli (e ai loro consulenti) circa le effettive condizioni richieste dalla convivenza con RN2000 e delle opportunità che essa offre.
Descrizione	Il percorso si rivolge a coloro che gestiscono direttamente il territorio , come gli Imprenditori agricoli e i loro consulenti. In particolare, si approfondiranno gli impatti relativi all'impiego delle principali colture agrarie (trasformazione del suolo e impiego di prodotti fitosanitari). Nella logica di convertire una minaccia in opportunità, il percorso approfondirà le tecniche agronomiche e gestionali e i casi studio di successo per migliorare la sostenibilità ambientale ed economica delle colture selezionate (vigneto, pascolo, pioppeto, risaie, ecc.).
Moduli	2.1 LA GESTIONE DEGLI AGROECOSISTEMI IN ACCORDO CON RN2000: I CASI D'ECCELLENZA 2.1a LA RISAIA 2.1b IL VIGNETO 2.1c IL PRATO PASCOLO 2.1d LA MARCITA 2.1e IL PIOPPETO
Risultati attesi	Diffondere consapevolezza sulle logiche di Natura 2000, sulle motivazioni che sottostanno all'imposizione dei vincoli, e in particolar modo in riferimento all'impatto ambientale di alcune pratiche agricole . Trasformare la percezione di Natura 2000, da vincolo ad opportunità di innovazione ambientale e gestionale.
Note	Ai tecnici è consigliata la frequenza del percorso 0 e del percorso 1;

PERCORSO 2:

RICADUTE POSITIVE SULLA PRODUZIONE AGRICOLA DELLE PRATICHE AGRONOMICHE COMPATIBILI CON RN2000

Destinatari	- Dipendenti Enti Gestori; - Professionisti agricoli e forestali - Professionisti di altri ordini (architetti paesaggisti e urbanisti; ingegneri, geometri, geologi...) - Dipendenti delle polizie (CCF, Polizia Provinciale, GdF...)
Obiettivo	Aumentare le competenze sulle pratiche di gestione di habitat e specie , in primo luogo dei tecnici degli enti gestori e dei professionisti che progettano interventi sul territorio, di ordine produttivo, naturalistico o infrastrutturale.
Descrizione	Una formazione indirizzata verso coloro che sono impegnati in prima linea nella conservazione di specie e habitat, ma anche a soggetti privati che operano in forma volontaria o meno in collaborazione con gli enti o che operano all'interno delle aree (associazioni sportive, ambientaliste, ecc.).
Moduli	3.1 LA GESTIONE DELLE SPECIE E DEGLI HABITAT 3.1 a LA GESTIONE DELLE SPECIE E DEGLI HABITAT NELLA FASCIA MONTANA 3.1 b LA GESTIONE DELLE SPECIE E DEGLI HABITAT NELLA FASCIA COLLINARE 3.1 c LA GESTIONE DELLE SPECIE E DEGLI HABITAT NELLA FASCIA DI PIANURA E DI FIUME 3.2 LA GESTIONE FORESTALE NELLE AREE DI RETE NATURA 2000 3.3 LA GESTIONE DELLE ACQUE INTERNE 3.3 a LA GESTIONE DELLE ACQUE INTERNE PER RETE NATURA 2000 3.3 b PRIORITA' E TECNICHE PER LA GESTIONE DELLE ACQUE INTERNE IN AGRICOLTURA 3.3 c PRATICHE DI GESTIONE DELLE ACQUE PER L'AGRICOLTURA 3.4 LA CONVIVENZA DI ATTIVITA' ANTROPICHE E SPECIE TUTELATE 3.4 a LA CONVIVENZA DI ATTIVITA' ANTROPICHE E SPECIE TUTELATE: RISAIE E ARDEIDI E ALTRE SPECIE 3.4 b LA CONVIVENZA DI ATTIVITA' ANTROPICHE E SPECIE TUTELATE: CHIROTTERI, RONDINI, BARBAGIANNI E CIVETTE 3.4 c LA CONVIVENZA TRA ATTIVITA' ANTROPICHE E GRANDI CARNIVORI: RIDUZIONE DEI CONFLITTI E DEI DANNI 3.5 LA GESTIONE DEGLI HABITAT PRATIVI: IL CASO DEL CINGHIALE 3.6 LA GESTIONE DEGLI HABITAT A DETERMINISMO ANTROPICO 3.6 a LA GESTIONE DEGLI HABITAT A DETERMINISMO ANTROPICO: LA LANDA SECCA 3.6 b LA GESTIONE DEGLI HABITAT A DETERMINISMO ANTROPICO: IL NARDETO 3.6 c LA GESTIONE DEGLI HABITAT A DETERMINISMO ANTROPICO: CANNETI, CARICETI, MOLINIETI
Risultati attesi	Migliorare le performance di tutela degli Enti Gestori e divulgare consapevolezza e sensibilità ai professionisti che operano sul territorio.
Note	Ai professionisti è consigliata la frequenza del percorso 0. Ai moduli del percorso 3 e in particolare 3.2, 3.3., 3.5, 3.6 sono invitati alla frequenza anche Imprenditori agricoli e coloro che hanno seguito i percorsi 1 e 2.

PERCORSO 3:

PRATICHE DI GESTIONE DI HABITAT E SPECIE



05/02/2019

«Formazione Integrata
per il mondo dell'agricoltura»



LIFE GESTIRE 2020 - Nature Integrated Management to 2020.
La strategia integrata per Rete Natura 2000 e la biodiversità in Lombardia

Titolo	6.1 (7.1) LE VALUTAZIONI AMBIENTALI E RN2000: VIA, VAS, VINCA
Destinatari	• Tecnici RN2000; • Dipendenti Enti Gestori; • Dipendenti Polizie; • Dipendenti enti senza responsabilità di gestione; • Professionisti (ingegneri, architetti urbanisti; biologi, naturalisti, scienziati ambientali); • Professionisti agronomi e forestali.
Obiettivo formativo	Riallineare le proprie conoscenze per una corretta interpretazione e applicazione delle norme; acquisire conoscenza sui differenti livelli di competenza.
Prerequisiti	Ai professionisti consigliata la frequenza del percorso 0.
Contenuti	• Finalità delle valutazioni sulla componente “biodiversità” nelle valutazioni ambientali VIA/VAS/VINCA; • Qual è il senso della Valutazione di Incidenza, cosa si vuole tutelare e perché (collegamento con i contenuti della Direttiva Habitat ed Uccelli); • Quali sono gli elementi da valutare in ciascuna tipologia di valutazione e come. Quali sono le competenze richieste per chi redige gli studi nell’ambito delle varie procedure e per chi fa la valutazione. Quali Enti sono normalmente coinvolti; • Quali rapporti vi sono tra le diverse procedure. Perché la Valutazione di Incidenza, oltre ad essere valutazione a sé stante, è anche endoprocedura di VIA e VAS che cosa la distingue dagli altri tipi di valutazioni ambientali. Qual è il peso della Valutazione di Incidenza nelle procedure di VIA e VAS. Perché la valutazione di incidenza non è legata a specifiche categorie di opere o soglie dimensionali come la VIA; • Il significato delle misure di mitigazione e compensazione nelle diverse tipologie di Valutazione.
Durata	4 ore
Modalità formative	Lezioni frontali Laboratorio
Modalità di valutazione	Questionario

MODULO 6.1:

LE VALUTAZIONI AMBIENTALI E RN2000: VIA, VAS, VINCA

Ogni modulo formativo ha le **fonti documentali**



05/02/2019

«Formazione Integrata
per il mondo dell'agricoltura»



LIFE GESTIRE 2020 - Nature Integrated Management to 2020.
La strategia integrata per Rete Natura 2000 e la biodiversità in Lombardia

Titolo	6.2 LE VALUTAZIONI DI INCIDENZA: QUANDO, PERCHE' E COME
Destinatari	• Tecnici RN2000; • Dipendenti Enti Gestori; • Dipendenti Polizie; • Dipendenti enti senza responsabilità di gestione; • Professionisti (ingegneri, architetti urbanisti; biologi, naturalisti, scienziati ambientali); • Professionisti agronomi e forestali.
Obiettivo formativo	Riallineare le proprie conoscenze per una corretta interpretazione e applicazione delle norme ; acquisire conoscenza sui differenti livelli di competenza.
Prerequisiti	Frequenza del modulo 6.1
Contenuti	• Qual è il senso della Valutazione di Incidenza, cosa si vuole tutelare e perché (collegamento con i contenuti della Direttiva Habitat ed Uccelli). Le diverse tipologie di sito della Rete Natura 2000; • Quali sono gli elementi che entrano in gioco nella Valutazione di incidenza (Siti Rete Natura 2000, Habitat e Specie); • Quali informazioni bisogna avere e che conoscenze bisogna possedere per occuparsi di Valutazione di Incidenza (visto sia dalla parte del proponente di un Piano/Programma/Intervento/Attività, sia dalla parte del valutatore); • Cinque domande sulla procedura: quando è obbligatoria la Valutazione di Incidenza? Quali sono le tempistiche? Cosa succede se non viene condotta? E' possibile una valutazione ex-post di un P/P/I/A? Chi controlla che venga rispettato quanto indicato nell'atto di Valutazione di incidenza?; • Partecipazione del pubblico alla Valutazione di Incidenza.
Durata	4/8 ore
Modalità formative	Lezioni frontali Laboratorio
Modalità di valutazione	Questionario

MODULO 6.2:

LE VALUTAZIONI DI INCIDENZA: QUANDO, PERCHE' E COME

Ogni modulo formativo ha le **fonti documentali**



05/02/2019

«Formazione Integrata
per il mondo dell'agricoltura»



LIFE GESTIRE 2020 - Nature Integrated Management to 2020.
La strategia integrata per Rete Natura 2000 e la biodiversità in Lombardia

Allegato 1 Bando - Op 1.1.01 e percorsi formativi

Tematica per attribuzione punteggio (Macro categoria)	Argomento (Intervento)	Moduli e percorsi formativi promossi da Life IP "Gestire2020"
Riduzione delle emissioni di inquinanti in atmosfera	Gestione degli effluenti zootecnici rivolta a ridurre le emissioni di ammoniaca	00_PERCORSO INTRODUTTIVO-FONDAMENTI DI ECOLOGIA E IL SISTEMA DI SALVAGUARDIA
	Tecniche fitoiatriche per la riduzione e la razionalizzazione dell'impiego degli antiparassitari	
Efficienza energetica	Efficienza energetica di impianti, macchine ed edifici destinati alla produzione agricola	
Nuovi metodi e tecniche di produzione (es. agricoltura biologica, agricoltura conservativa, produzione integrata)	Agricoltura biologica	00_PERCORSO INTRODUTTIVO-FONDAMENTI DI ECOLOGIA E IL SISTEMA DI SALVAGUARDIA 02_PERCORSO-RICADUTE POSITIVE DI PRATICHE AGRONOMICHE COMPATIBILI CON ECOSISTEMI
	Agricoltura integrata	
	Agricoltura conservativa	
	Altre tecniche di gestione agricola a fini ambientali (natura 2000 ecc.)	
Diffusione delle buone pratiche	Attività di trasformazione delle produzioni aziendali	
Modelli e strumenti di sostenibilità aziendale	Valorizzazione e gestione delle produzioni di qualità	
	Introduzione di certificazioni aziendali o di sistemi di sistemi informatizzati di valutazione e gestione della sostenibilità finalizzati alla riduzione delle emissioni di gas effetto serra	
	Introduzione di certificazioni aziendali o di sistemi di sistemi informatizzati di valutazione e gestione della sostenibilità finalizzati alla migliore gestione delle risorse idriche, dei fertilizzanti e dei pesticidi	
Impiego più efficiente dei mezzi tecnici di produzione	Metodi e macchine per l'impiego razionale dei fitofarmaci, dei fertilizzanti e dell'acqua di irrigazione	

Allegato 1 Bando - Op 1.1.01 e percorsi formativi

Tematica per attribuzione punteggio	Argomento	Moduli e percorsi formativi promossi da Life IP "Gestire2020"
(Macro categoria)	(Intervento)	
Biodiversità , compresa quella naturale (specie e habitat), condizionalità, greening, benessere animale	Salvaguardia delle risorse genetiche: la coltivazione di vecchie varietà e/o l'allevamento di razze animali a rischio di estinzione	00_PERCORSO INTRODUTTIVO-FONDAMENTI DI ECOLOGIA E IL SISTEMA DI SALVAGUARDIA
	La condizionalità e il greening	02_PERCORSO-RICADUTE POSITIVE DI PRATICHE AGRONOMICHE COMPATIBILI CON ECOSISTEMI
	Interventi e tecniche per il benessere animale	03_PERCORSO-PRATICHE DI GESTIONE DI HABITAT E SPECIE
Biodiversità , compresa quella naturale (specie e habitat), condizionalità, greening, benessere animale	Realizzazione, manutenzione e gestione di elementi del paesaggio agrario	00_PERCORSO INTRODUTTIVO-FONDAMENTI DI ECOLOGIA E IL SISTEMA DI SALVAGUARDIA
		03_PERCORSO-PRATICHE DI GESTIONE DI HABITAT E SPECIE 6.1 (7.1) LE VALUTAZIONI AMBIENTALI E RN2000: VIA, VAS, VINCA
Modelli e strumenti di sostenibilità aziendale	Obblighi e opportunità derivanti dalle norme di tutela ambientale dei siti Natura 2000 e delle aree protette	00_PERCORSO INTRODUTTIVO-FONDAMENTI DI ECOLOGIA E IL SISTEMA DI SALVAGUARDIA 01_PERCORSO-ATTIVITA' AGRICOLA IN RN 2000_PIANIFICAZIONE E OPPORTUNITA' 6.2 LE VALUTAZIONI DI INCIDENZA: QUANDO, PERCHE' E COME

Il questionario



www.naturachevale.it
biodiversita@regione.lombardia.it

Nature Integrated Management to 2020
LIFE IP GESTIRE 2020



Questionario EX-ANTE [A,B,C] [TITOLO CORSO]

Compilato da: _____
Ente di provenienza: _____

- Quanto si attende che i contenuti formativi di questo corso rispondano ai suoi interessi professionali? (da 1-poco a 10-molto)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- Quanto si attende che i contenuti di questo corso possano trovare applicazione nello svolgimento della sua professione? (da 1-poco a 10-molto)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- In base alla sua competenza attuale rispetto a [TEMA CORSO FORMATIVO] sente di avere una preparazione...

- Minima o nulla
- Parziale, poco focalizzata
- Buona, voglio approfondire



www.naturachevale.it
biodiversita@regione.lombardia.it

Nature Integrated Management to 2020
LIFE IP GESTIRE 2020



Questionario EX-POST [PROCESSO A- tecnico] [TITOLO CORSO]

Compilato da: _____
Ente di provenienza: _____

- Quanto i contenuti formativi del corso hanno saputo rispondere ai suoi interessi professionali? (da 1-poco a 10-molto) (da 1-poco a 10-molto)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- Quanto i contenuti del corso potranno trovare applicazione nello svolgimento della sua professione? (da 1-poco a 10-molto)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- Come valuta la quantità e la qualità del materiale didattico proposto? (da 1-basse a 10-alte)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- Come valuta la funzionalità e la confortevolezza dei locali utilizzati per questo corso? (da 1-basse a 10-alte)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Il link ai questionari online sarà disponibile nella pagina web di **naturachevale.it**



05/02/2019

«Formazione Integrata
per il mondo dell'agricoltura»



LIFE GESTIRE 2020 - Nature Integrated Management to 2020.
La strategia integrata per Rete Natura 2000 e la biodiversità in Lombardia

Grazie, per l'attenzione

Per chi segue in streaming, si possono porre domande scrivendo a:

cristina_bollini@regione.lombardia.it



La pratica di **realizzare strisce di fiori selvatici** lungo i bordi dei campi riduce l'attacco dei parassiti, l'impiego di antiparassitari, promuove la vita degli impollinatori.

www.agroscope.admin.ch/agroscope/en/home/publications/agroscope-online-magazine-and-annual-report/2015/2015-2/flower-strips-reduce-pests.html

LINEE GUIDA PER LA GESTIONE DI AMBIENTI AGRICOLI E FORESTALI A FAVORE DELLA BIODIVERSITÀ NEL PARCO LOMBARDO DELLA VALLE DEL TICINO

<https://ente.parcoticino.it/wp-content/uploads/2017/11/Linee-guida-biodiversit%C3%A0-Parco-Ticino-1.pdf>



05/02/2019

«Formazione Integrata
per il mondo dell'agricoltura»



LIFE GESTIRE 2020 - Nature Integrated Management to 2020.
La strategia integrata per Rete Natura 2000 e la biodiversità in Lombardia